



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE LETRAS

Profesorado en Inglés (FadEL - Plan de estudios 0430/09)

Taller de gramática española

Equipo de cátedra:

José Silva Garcés - PAD 3

Año: 2023

1. FUNDAMENTACIÓN

Taller de gramática española (en adelante, TGE) es una materia ubicada en el segundo año del mapa curricular del Profesorado en Inglés. Esta materia tiene como objetivo ofrecer a las/os futuras/os profesionales de la enseñanza del inglés un primer acercamiento al estudio *formal* de las estructuras gramaticales elementales del español. A través de las discusiones propiciadas en TGE, se espera que las/os estudiantes, por un lado, adquieran conocimientos sólidos sobre su lengua nativa, y por otro, se apropien de herramientas metodológicas y didácticas que les permitan desarrollar estrategias apropiadas y eficaces para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

En TGE - 2023 se propone el siguiente recorrido. En la la Unidad I se presentan algunos preliminares teóricos y metodológicos necesarios para el estudio de la gramática de una lengua (en este caso, el español). Concretamente, en esta unidad se formulan dos interrogantes y se discuten posibles respuestas.

(i) ¿Qué es la gramática?

(ii) ¿De qué hablamos cuando hablamos de español?

Esta unidad, plantea la pregunta respecto del *para qué enseñar gramática* en las instituciones educativas. La respuesta a este interrogante se desarrolla a lo largo de todo el recorrido de la materia.

A continuación, la Unidad II estudia la propiedad que tiene el español (así como cualquier lengua natural) de crear palabras a partir de piezas más pequeñas llamadas morfemas. En esta línea, se describen diferentes procesos de formación de piezas léxicas y se proponen distintos criterios para clasificar palabras.

A continuación, en las Unidades III y IV se definen los *bloques* con los que opera la gramática de una lengua para construir oraciones a partir de consideraciones semánticas y sintácticas, respectivamente. Concretamente, en la Unidad II se discute la noción semántica de *predicación* y se clasifican los tipos de predicados en función de los *argumentos* seleccionados. En esta unidad se enfatiza particularmente la idea de que la estructura argumental constituye el esqueleto semántico de una secuencia. Por su parte, en la Unidad IV se aborda la organización de las oraciones en *constituyentes* y se trabaja la estructura y las configuraciones en el interior de estos bloques sintácticos.

La Unidad V introduce las características que presentan en la gramática del español las funciones sintácticas básicas. En concreto, se describen las propiedades formales de *sujetos*, *objetos*, *construcciones de dativo* y ciertos *complementos preposicionales* y *adverbiales*. Para ello, a lo largo de esta unidad se recuperan las nociones teóricas y las herramientas metodológicas presentadas en las unidades previas, las cuales resultan particularmente relevantes para el estudio de las funciones sintácticas mencionadas.

El recorrido planteado para el presente curso busca realizar una contribución a la formación específica de las/os futuras/os profesionales en la enseñanza de lenguas. En este sentido, y dada la modalidad *taller* de la asignatura, las clases de TGE están pensadas, por un lado, como un espacio para la ejercitación de la argumentación y la metodología propias de la gramática como una disciplina científica. Por otro lado, la presentación y la discusión de los contenidos buscará favorecer la reflexión de las/os estudiantes sobre los *qué*, los *cómo* y los *para qué* en la didáctica de la gramática de las lenguas naturales.

2. OBJETIVOS

Objetivo general

- El objetivo general de TGE es que las/os futuras/os docentes aprendan los aspectos elementales de la morfología y sintaxis del español. Para ello, se prevén diferentes objetivos específicos.

Objetivos específicos

Los docentes de TGE trabajarán para que las/os estudiantes logren:

- desarrollar su capacidad de observación, identificación y análisis de problemas de la gramática del español,
- apropiarse de la terminología específica de los estudios lingüísticos y gramaticales,
- ejercitar la argumentación propia de los estudios gramaticales y
- construir herramientas metodológicas que les permitan realizar, en instancias futuras de su formación y en su desempeño profesional, intervenciones pedagógicas fundadas en criterios sólidos.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS 572/92-94-98

El Plan de estudios 0430/09 del *Profesorado en Inglés* prevé los siguientes contenidos mínimos para TGE.

- Descripción de las clases de palabras en español. Clases léxicas: el verbo, el sustantivo, el adjetivo, el adverbio y algunas preposiciones. Clases funcionales: conjunciones, proformas y algunas preposiciones.
- Nociones de morfología básicas: morfemas vs. palabras, procesos morfológicos (alomorfía y sincretismo), tipos de formación de palabras (derivación, composición y flexión).
- Nociones de sintaxis básicas: construcción, constituyente, oración. Diagnósticos de reconocimiento de constituyentes.
- La oración simple. Sujeto, predicado. Otras funciones: el OD, el OI, el Predicativo. Complementos vs. Adjuntos.

Los contenidos mínimos previstos por el Plan de estudios se desarrollan en cinco unidades a lo largo del curso.

4. CONTENIDOS y BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidad 1: Preliminares

Contenidos

Discusiones sobre la noción de *gramática*: ¿a qué nos referimos cuando decimos que una lengua *tiene* gramática? ¿Qué es *hacer gramática*? Formulación de pares mínimos como herramienta metodológica y de argumentación.

Diferencias entre gramática y normativa. Los conceptos de *gramaticalidad* y *corrección*.

Discusiones sobre la noción de español: ¿por qué decimos “gramática *española*”? ¿De qué hablamos cuando decimos *español*? La noción de *lengua estándar*. Las variedades del español.

Bibliografía básica

Di Tullio, Ángela & Marisa Malcuori. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP/ProLEE. Pp. 19-33.

Silva Garcés, José. 2023. Ficha de cátedra: “¿Qué es hacer gramática?”. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue.

Unidad 2: La estructura de las palabras

Contenidos

Criterios para la delimitación de las clases de palabras. Clases de palabras abiertas y clases cerradas. Categorías léxicas y categorías funcionales. Palabras variables e invariables. Los rasgos flexivos en las palabras variables. La estructura interna de la palabra y la identificación de sus formantes. Definición de morfema y alomorfo. Unidades de análisis: raíz, base, afijos. Procesos morfológicos de formación de palabras: afijación, composición y conversión. Morfología derivativa y morfología flexiva. La flexión verbal.

Bibliografía básica

Di Tullio, Ángela & Marisa Malcuori. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP/ProLEE. Pp. 155-170.

Fernández, Matías & José Silva Garcés. 2023. Ficha de cátedra: “¿Cómo se desmenuzan las palabras?”. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue.

Unidad 3: De predicados y argumentos

Contenidos

El predicado como noción transcategorial. Tipos de predicados según la cantidad de argumentos requeridos: ceroádicos, monádicos, diádicos y triádicos. Predicados no verbales primarios y secundarios: el caso de los predicativos.

Bibliografía básica

Fernández, Matías & José Silva Garcés. 2022. Ficha de cátedra: “La estructura de predicados y argumentos”. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue.

Silva Garcés, José & Maia Chapochnikoff. 2019. Enseñanza de gramática en la escuela primaria: una propuesta a partir de la noción de estructura argumental. *Quintú Quimün. Revista de Lingüística*, 3.

Unidad 4: La estructura de las frases

Contenidos

Criterios para el reconocimiento de constituyentes y su organización jerárquica. Homonimia estructural. Estructura interna y potencial funcional de los constituyentes. El concepto de endocentricidad. Estructura general de los sintagmas: especificador, núcleo, modificadores/adjuntos y complementos.

Bibliografía básica

Di Tullio, Ángela. 2007. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: La Isla de la Luna. Capítulo 4.

Escandell Vidal, María Victoria (ed.). 2009. *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial universitaria Ramón Areces. Pp. 187-193.

Unidad 5: Funciones sintácticas elementales

Contenidos

Verbos intransitivos (inacusativos e inergativos), transitivos y ditransitivos. Criterios formales para reconocer sujetos y objetos directos. Las construcciones de dativo. Diferencias entre adjuntos y complementos. Complementos preposicionales y adverbiales. Predicativos objetivos y subjetivos, obligatorios y no obligatorios.

Bibliografía básica

Di Tullio, Ángela. 2007. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: La Isla de la Luna. Capítulo 7.

Di Tullio, Ángela & Marisa Malcuori. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP/ProLEE. Pp. 361-377.

Fernández, Matías & José Silva Garcés. 2022. Ficha de cátedra: “Comportamientos formales de sujetos y objetos”. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue.

Mare, María. 2013. Ficha de cátedra: “Las construcciones de dativo”. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue.

5. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA GENERAL

Banfi, Cristina & Silvia Iumato. 2016. *Exorcizando la gramática*. Buenos Aires: Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández.

Bosque, Ignacio & Violeta Demonte. 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.

Escandell Vidal, María Victoria. (Coord.) 2011. *Invitación a la lingüística*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces – UNED.

Marqueta García, Bárbara. 2023. *La reflexión sintáctica. Teoría y práctica para la docencia*. Prensas de la Universidad de Zaragoza.

Real Academia Española. 2010. *Manual de la nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Rodríguez Ramalle, Teresa María. 2005. *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Castalia.

Varela Ortega, Soledad. 1992. *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

De acuerdo con el Plan de estudios 0430/09, TGE tiene una carga horaria de cuatro horas semanales, distribuidas en dos clases de dos horas. Dada la estrecha relación entre el desarrollo de los contenidos y su ejercitación y la modalidad *taller* de la asignatura, todas las clases tendrán modalidad teórico-práctica. Se hará especial hincapié en la claridad argumentativa de las respuestas. Para ello, será importante el trabajo a partir de pares mínimos discutido en la Unidad I.

El docente de la cátedra habilitará espacios de consulta en horarios a definir, a los fines de responder preguntas, dudas o cualquier otra inquietud relacionada con la asignatura.

El aula de PEDCO de TGE está pensada para acompañar el desarrollo semanal de la cursada. Allí las/los estudiantes podrán encontrar:

- (i) el programa TGE 2023,
- (ii) los trabajos prácticos,
- (iii) la bibliografía,

(iv) otros recursos audiovisuales.

Además, se habilitará un foro de Avisos que será utilizado para compartir información referida a la organización de las clases.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Para acreditar la materia, las/os estudiantes deben aprobar dos trabajos prácticos evaluativos (o sus respectivos recuperatorios). Dada la modalidad *taller* de TGE y según el artículo 36 de la Ordenanza 273/18, la acreditación de este espacio curricular se rige por la modalidad de aprobación por promoción. Esto quiere decir, por un lado, que los exámenes parciales deben aprobarse con nota no inferior a 7 (siete), y por otro, que las/os estudiantes que aprueben dichas instancias deben rendir un *coloquio* para acreditar la materia (cuya organización y pautas generales avisaremos oportunamente). Además, la modalidad de aprobación es por promoción implica que no está disponible la opción de acreditar la materia como alumnas/os libres.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Las clases serán:

- los miércoles de 8 a 10 h y
- los jueves de 12 a 14 h.

9. CRONOGRAMA TENTATIVO

En TGE - 2023, la distribución tentativa de las unidades del programa y de las instancias evaluativas será de la siguiente manera.

Semana 1: Unidad I

Semanas 2, 3 y 4: Unidad II

Semana 5: primer TP evaluativo (miércoles 27 de septiembre)

Semana 6: Unidad III

Semana 7: Unidad IV

Semanas 8, 9 y 10: Unidad V

Semana 11: segundo TP evaluativo (jueves 9 de noviembre)

Semana 12: consultas generales y recuperatorios

Semana 13: coloquios

José Silva Garcés
Contacto: sg_jose@yahoo.com.ar